

## Brochure informativa sul corso di apprendimento UpperMind

Gentili signori/e,

L'obiettivo di UpperMind - Learning System è insegnare le più avanzate metodologie di apprendimento, trasmettendo non solo tecniche e nozioni ma anche motivazione e innovazione. Il corso è rivolto a studenti, professionisti, lavoratori e a chiunque voglia migliorare il proprio apprendimento e la fiducia nelle proprie capacità.

Il nostro impegno è rivolto, inoltre, a combattere la dispersione scolastica e universitaria, visto le drammatiche statistiche a riguardo.

Le metodologie insegnate daranno all'allievo la possibilità di snellire il proprio studio o lavoro, riuscendo ad apprendere materie scolastiche, esami universitari o aggiornamenti di lavoro in minor tempo, aumentando notevolmente la preparazione e la propria competenza nella materia studiata o argomento trattato.

### Perchè UpperMind?

La grande mole di conoscenze, il forte bisogno di usufruire di tante informazioni in tempi brevi e di valorizzare le parti sostanziali dei testi per essere ben ricordate, oggi è molto più sentita e necessaria che in passato. Si è consapevoli della necessità ma non tutti ad oggi sanno che esistono delle tecniche che possono facilitare l'organizzazione mentale delle informazioni e ricordarle a lungo termine senza alcuno sforzo. Si tratta delle mnemotecniche, il cui utilizzo ha permesso a molte persone di ottenere risultati a prima vista sorprendenti.

La sicurezza che viene dall'applicazione delle suddette tecniche è data dal fatto che, una volta appresa l'informazione correttamente, il **marginale di errore è inferiore all'1%**. Ciò evita di arrivare, per esempio, a un esame o a un'arringa con la paura di non ricordare le informazioni, in quanto il materiale è fissato in memoria ed è ad essa accessibile con una chiarezza ed una facilità che, con un metodo "comune", sarebbero considerate impensabili.

Le **tecniche di rilassamento e concentrazione**, inoltre, sono applicabili in qualsiasi momento e consentono, allo studente come al professionista, di gestire al meglio le situazioni classiche di tensione, come affrontare un esame o presentare una relazione in pubblico, fornendo più rilassatezza, presenza, sicurezza e capacità dialettica.

#### IL VERO SCOPO DEL CORSO:

La creatività, l'utilizzo del pieno potenziale della visualizzazione e delle immagini, le attività artistiche, l'intuizione, la spontaneità e i sentimenti sono solo alcune delle importanti caratteristiche principali di ogni essere umano. Quello che molti non sanno è che "risiedono" nell'emisfero destro del nostro cervello. Ora verrebbe da chiedersi: e quindi? La risposta è che davvero poche persone lo utilizzano consapevolmente e con un ottimo rendimento.

Il **sistema scolastico**, così com'è concepito, **comporta l'utilizzo quasi esclusivamente dell'emisfero sinistro**, sin da quando iniziamo a frequentare le scuole elementari, **portando a sviluppare in modo esasperato la nostra parte razionale e facendo atrofizzare quella emozionale e creativa**. Infatti, è sufficiente chiedere ad un qualsiasi studente se si diverte a scuola. La parola "Apprendimento" fa rima con "Divertimento" per un motivo ben preciso: chi impara divertendosi associa piacere a ciò che apprende, ottenendo molti più risultati in minor tempo e, sopra ogni altra cosa, è più felice nel farlo!!! Che senso ha fare le cose sempre contro voglia, aumentando i livelli di stress costantemente con conseguente collasso delle prestazioni e sentendosi "obbligati a fare piuttosto" che liberi di scegliere?

UpperMind, quindi, racchiude in sé questi **2 aspetti fondamentali**: attraverso l'utilizzo delle tecniche insegnate si "riattiva" l'emisfero destro e s'impara ad usarlo correttamente e consapevolmente. Le dirette conseguenze sono, da un lato, l'eccezionale incremento di prestazioni nello studio e nell'apprendimento, con annesso un forte aumento della sicurezza in se stessi e dell'autostima; dall'altra il sintonizzarsi sulle nostre frequenze e potenziale più profondi, i quali ci portano in maniera naturale e spontanea a renderci conto, per esempio, di cosa ci renda davvero felici e cosa no, a scegliere di fare piuttosto che dover fare, ad ascoltare l'intuito, ad essere flessibili piuttosto che schematici e rigidi.

**A vivere meglio in sostanza.**

## OLTRE LA TECNICA:

---

Aldilà dell'aspetto tecnico è importante porre attenzione anche all'**aspetto psicologico**. In tanti anni di esperienza i casi di "traumi scolastici" riscontrati hanno raggiunto una mole tale da non permettere oltre la trascuratezza. Il tutto avviene tramite la ristrutturazione di quelle esperienze che hanno portato l'allievo a non credere sufficientemente in se stesso o nelle sue capacità. Gli esempi in merito si sprecano: da un'interrogazione andata particolarmente male a esperienze oratorie poco brillanti con relativo pubblico che assiste.

La conseguenza più immediata è **la paura del giudizio**, che s'incunea in maniera piuttosto profonda negli schemi emozionali delle persone e si ripresenta in varie forme ogni volta che l'allievo affronta un'interrogazione o espone argomenti di lavoro a colleghi, superiori ecc. Al corso ogni partecipante imparerà come cambiare queste esperienze a suo vantaggio (indipendentemente dall'età) e a vederle chiaramente come un'opportunità per imparare e crescere. Sarebbe inutile essere dei grandi esperti in tecniche di apprendimento senza credere nelle proprie capacità.

*"L'unico limite a quanto in alto possiamo andare è quanto crediamo di poter salire."*

## OBIETTIVI:

---

L'**obiettivo tecnico principale** del corso è che l'allievo sviluppi la capacità di **ridurre notevolmente i tempi** di apprendimento di qualsiasi disciplina **ricordando a lungo termine**. L'applicazione delle tecniche garantisce un risparmio minimo del **30-40%** di tempo rispetto ai metodi tradizionali. Statisticamente i risultati conseguiti sono ancora superiori (60-70%). Ciò avviene in quanto, durante il corso, all'allievo sarà insegnato:

- A comprendere i funzionamenti della propria mente in fase di apprendimento e padroneggiare delle tecniche atte a gestirla al meglio (onde Alfa).
- A leggere in maniera più efficace, attenta e molto più veloce ricordando meglio.
- A saper organizzare gli appunti (sia a lezione che sui testi) con le mappe mentali.
- A saper memorizzare o ricordare perfettamente ogni tipo di informazione in qualsiasi quantità e in tempi molto più veloci rispetto allo standard "comune".
- A gestire la propria concentrazione anche nei momenti in cui non essa non è spontaneamente presente.
- Ad aumentare esponenzialmente la sicurezza nell'affrontare i momenti di verifica (per esempio esami, colloqui, parlare in pubblico etc).
- A credere molto più profondamente nelle proprie risorse e capacità.

## IL PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO COMPRENDE:

---

- Introduzione motivazionale: eliminazione delle credenze depotenzianti e applicazione dell'atteggiamento mentale positivo.
- Ciclo del rilassamento (tecniche per ottenere un perfetto stato di concentrazione, rilassamento ed autocontrollo, utilizzatissime anche in frangenti differenti dallo studio).
- Ciclo dell'osservazione (tecniche di fotografia mentale per ricordare immagini di qualsiasi natura).
- Ciclo della creatività (come sviluppare le capacità creative e innovative della mente).
- Schedario mentale.

- Cicli di memorizzazione di:
    - numeri di qualsiasi tipo o entità (date, telefoni, prezzi, codici etc)
    - formule (matematica, fisica, chimica, economia)
    - articoli di codice (civile, penale, leggi etc)
    - classificazioni o elenchi
    - lingue straniere
    - nomi e visi
    - agenda mentale (calendario, appuntamenti, anniversari etc)
    - testi, discorsi, relazioni
    - applicazioni specifiche e personalizzazione delle tecniche (tavola periodica degli elementi, nomi scientifici, etc)
  - Metodologie di studio (organizzazione, pianificazione d'esami/concorsi/aggiornamenti etc)
  - Mappe mentali, **memoria a lungo termine**
  - Tecniche di lettura veloce:
    - correzione dei difetti della lettura
    - ampliamento del campo visivo e della velocità di percezione
    - esercizi pratici
    - nozioni di Photoreading
- 

## STRUTTURA DEL PROGETTO FORMATIVO:

Il percorso formativo è suddiviso in **cinque lezioni**, della durata complessiva di circa **40 ore** diluite nell'arco di un mese. La scelta della durata di circa 30 giorni ha lo scopo di **condizionare il ciclo di abitudini dell'allievo**: è stato studiato e comprovato che se una persona compie una determinata azione per 21-30 giorni, quest'ultima diventerà un riflesso incondizionato, un'automatismo.

Pertanto, se l'allievo si sottoporrà per tale periodo all'utilizzo delle nuove strategie apprese, queste ultime diventeranno parte del proprio bagaglio culturale.

Prima lezione (formula full-immersion):

- 1) Venerdì - dalle 16:30 alle 21:30
  - 2) Sabato - dalle 09:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 19:30
  - 3) Domenica - dalle 09:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 20:30
- Sono previste delle pause coffee break

Lezioni successive (una volta alla settimana):

- a) Seconda lezione - dalle 16:30 alle 20:00
- b) Terza lezione - dalle 16:30 alle 20:00
- c) Quarta lezione - dalle 16:30 alle 20:00
- d) Quinta lezione - dalle 16:30 alle 20:00

Alla fine del seminario sarà rilasciato l'attestato di partecipazione con 50 crediti ECP ufficiali (v.di alla voce Investimento).

## GARANZIE:

---

**1) Rifrequenza gratuita:** iscrivendosi al corso UpperMind si acquisisce il diritto di poter rifrequentare qualsiasi edizione dello stesso, gratuitamente e illimitatamente.

**2) Tutoring:** assistenza gratuita post corso (max 50 ore) personalizzata con un tutor esperto, facoltative e a discrezione dell'allievo (gli orari sono da concordare con il docente).

**3) Garanzia "Soddisfatti o Rimborsati":** da poter utilizzare entro e non oltre le ore 19.30 del sabato, ossia al termine del secondo giorno di corso, con il conseguente rimborso dell'intero importo versato.

## INVESTIMENTO:

---

La quota per la partecipazione è di **€750,00** a persona.

Per quanto riguarda le modalità di pagamento è richiesto un **acconto di €350,00** al momento dell'iscrizione e il saldo alla frequenza della prima lezione.

È previsto uno sconto di 100€ a persona per gli appartenenti allo stesso nucleo familiare.

*UpperMind è un seminario accreditato S.I.A.F. con codice CS-194\11 dell'elenco nazionale S.I.A.F. per il rilascio di n° 50 Crediti Formativi ECP, validi per i professionisti certificati nei registri S.I.A.F. Italia.*

*Chiunque fosse interessato ad organizzare un corso nella propria città può inviare un'email a: [info@formazioneindaco.it](mailto:info@formazioneindaco.it).*

## TRAINER:

### **Raffaele Montalto**

Responsabile di FormazioneIndaco per il corpo docente, lo staff e l'assistenza, dal 2001 si occupa di formazione, crescita, sviluppo personale e benessere psicofisico. Ha collaborato con Scuole e Università come "professionista esperto in metodologie dell'apprendimento".

Raffaele è anche Operatore Olistico Trainer accreditato S.I.A.F. e iscritto all'albo nazionale con il n° SA381T-OP ([www.siafi-talia.it](http://www.siafi-talia.it)).

Tutte le info complete su [www.formazioneindaco.it](http://www.formazioneindaco.it).

---

## CONCLUSIONI (a cura di Raffaele Montalto):

In tutti questi anni di esperienza ho avuto la fortuna di insegnare a tantissimi allievi sempre diversi e di tutte le età, il che mi ha permesso di imparare davvero tante cose sul potenziale, ancora troppo nascosto, di noi esseri umani.

Ciò mi ha portato anche a notare una cosa molto bizzarra durante le centinaia di conferenze di presentazione del corso che ho tenuto in giro per l'Italia: circa la metà delle persone che hanno assistito alle dimostrazioni di applicazione delle tecniche, tramite esercizi pratici, restavano titubanti al momento di decidere se iscriversi o meno al corso, dando come motivazione sempre lo stesso tipo di dubbio, riassumibile con questa frase: "non credo di essere capace di raggiungere questo livello di bravura" o, più sinteticamente, "non credo di farcela a migliorare così". In sostanza **una persona su due non credeva abbastanza in se stessa**, aveva paura di non farcela o non si sentiva all'altezza.

Dopo queste affermazioni, in passato ho reagito sempre diversamente per trovare il modo più adatto di aiutare i miei nuovi potenziali allievi a comprendere un concetto molto semplice: **ogni essere umano ha già in sé tutte queste capacità** e può serenamente ottenere risultati molto soddisfacenti. Basta solo aver fiducia in sé stessi e nel proprio potenziale. Credetemi, non vi è nulla di "incredibile" in questo corso.

**Ogni bambino di età compresa tra 0 e 6 anni usa spontaneamente i principi mnemonici che trattiamo, bisogna solo ripristinare ciò che c'è già.** Trovo quasi inverosimile invece l'enorme quantità di persone che ancora dubitano così profondamente del proprio potenziale, al punto tale da sviluppare credenze negative su sé stesse.

Personalmente, posso affermare con molta serenità che non sono diventato istruttore di queste tecniche perché dotato di capacità speciali, o che i miei collaboratori siano dei geni. Sia io che loro, in passato, non sapevamo nulla di tutte queste cose. Poi abbiamo imparato.

Mi viene da sorridere ripensando al mio percorso di formazione, al mio primo istruttore, che mi ha insegnato a credere più profondamente in me stesso e in quello che facevo. **Persone normali che fanno cose normali ma che, per chi non le ha mai fatte, sembrano straordinarie.**

Per coloro che sceglieranno di fare questo seminario: sappiate fin d'ora e ricordate che il suo vero scopo è di aiutare le persone a scoprire come **essere sempre più felici**, magari risparmiando tempo con le tecniche di memoria o imparando a rilassarsi veramente, non importa esattamente come, ma è ciò che accadrà ed è il motivo per cui l'ho creato in questo modo.

È per questo che ho scelto il nome **UpperMind**. Secondo il mio modesto parere, una "mente superiore" appartiene a coloro che la mettono al servizio del proprio cuore e dell'intuito, credendo davvero nelle proprie capacità (anche quelle che ancora non sapete di avere).

*Con rispetto e gratitudine*

*Raffaele Montalto*  
Operatore Olistico Trainer  
Contatto diretto: +39 3457133452



Formazione Indaco®

Per info

Web site: [www.formazioneindaco.it](http://www.formazioneindaco.it) - E-mail: [info@formazioneindaco.it](mailto:info@formazioneindaco.it)

Tel ufficio: 070.7732107

